

## 《体育教学论》课程教案

编号： 02

授 课 题 目	体育教学目标	教学课型	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 习题课 <input type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其 它 <input type="checkbox"/>
首次授课时间		学 时	2
教学场所	固定座位教室 <input checked="" type="checkbox"/> 移动座位教室 <input type="checkbox"/> 智慧型互动教室 <input type="checkbox"/> 实验(实训)室 <input type="checkbox"/> 校外实践基地 <input type="checkbox"/> 户外 <input type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/>		
<b>教学目的要求：</b> （从素质、知识与能力 3 个方面撰写） <p>（1）素质：正确理解体育目标的基本理论知识，体育目标与体育学科功能、价值的关系，培养目标意识和积极向上的人生态度以及正确的职业理想。</p> <p>（2）知识：掌握体育教学目标的概念和目标的内部结构。</p> <p>（3）能力：能根据教学内容，撰写和编制单元教学目标、课时教学目标。</p>			
<b>教学重点、难点：</b> <p>重点：体育教学目标与体育学科功能、价值的关系，体育教学目标的内部要素。</p> <p>难点：新三维教学目标的制订方法。</p>			
<b>课程思政：</b> <p>1、通过观看盲人女孩《谁说出身决定命运》的演讲，激发学生努力进取，培养积极向上的人生态度</p> <p>2、健康和构建人类卫生健康命运共同体背景下，树立健康第一的教育理念，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生树立为提升全民族身体素质报效祖国的责任感。</p>			
<b>教学方式和手段：</b> <p>教学方法：讲授、演示（示范）、讨论等。采用线上线下想结合的模式教学，课内外以学生为主，课前布置任务，了解体育教学目的、体育教学任务、体育教学目标之间的关系以及体育教学目标的内部结构特点，掌握体育教学目标的编制方法。在“体育湘”微信平台观摩《谁说出身决定命运》视频资料。课中以讲解和讨论的形式进行，讨论主题体育教学目标的重要性；体育老师如何确立体育教学目标，实现自己的人生价值目标。</p> <p>教学手段：课中利用多媒体投影对知识的讲授，课前利用手机等移动终端设备在“体育湘”微信平台观看教学视频，课中使用雨课堂软件辅助教学，使用手机等终端设备参与雨课堂的答题和投票以及弹幕等环节互动。然后把视频观后感提交学习通平台。</p>			

教学内容	教学方法
<p>教学过程</p> <p><b>第一部分：课前</b></p> <p>1、预习第二章《体育教学目标》</p> <p>2、观看：《谁说出身决定命运》</p> <p><b>第二部分：课中</b></p> <p>一、导入课程：</p> <p>    观看盲人女孩董丽娜《别把梦想逼上绝路》演讲视频。</p> <p><b>课程思政：</b>职业理想</p> <p>    学习目标的概念</p> <p>    人的一生要不断的树立目标，才会有斗志，才会有成功和成就！碌碌无为不是当代大学生所想要的，鼓励学生总结盲人女孩《谁说出身决定命运》的人生智慧和目标，培养学位人师、行为世范的职业理想，强调有意义的人生目标必须满足国家富强和满足民族复兴。强调：<b>凡事预则立不预则废！</b></p> <p>二、教学内容</p> <p>    （一）什么是教学目标</p> <p>    1、教学目标分析</p> <p>        （1）目的、目标、任务概念分析</p> <p>            分析：三者的概念和联系有区别</p> <p>        （2）体育教学目的、目标、任务概念分析</p> <p>            分析：联系体育教学分析三者的概念</p> <p>        （3）体育教学目的、目标、任务之间的关系</p> <p>    交互性：通过教学目的（预期）→教学目标（构建）→教学任务（过程）→确定教学结果。</p> <p>    计划性：通过确定目标→组织内容→选择手段→达到教学目的。</p> <p>    过程性：通过确立教学总任务→分解各课学习任务→具体每课学习任务。</p>	<p>自学于思考</p> <p>思考：目标的意义</p> <p><b>提问：</b>《别把梦想逼上绝路》给你哪些震撼？</p> <p><b>预设回答：</b>做事要设立目标，没有目标将会一事无成。</p> <p><b>引导：</b>人生目标意义在于不断努力、奋斗、挑战和超越。对待自己的职业要执着、不断追求和超越才会成就自己的事业。</p> <p><b>举例：</b>郎平执教中国女排重登冠军宝座到习主席接见。</p> <p><b>问题：</b>怎样才能实现自己的职业理想？</p>

<p>(4) 体育教学目标概念</p> <p>分析：体育教学的特点、态度行为、功能、取向形式</p> <p>体育教学目标概念：是体育教育活动预期达到的结果、标准或蓝图、是体育教学目的和培养程度的具体化标识。</p> <p>2、体育教学目标与体育学科功能、价值关系</p> <p>(1) 目标、功能、价值的关系</p> <p>价值是一个事物固有的、客观的属性；</p> <p>功能是外赋的、主观的属性；</p> <p>目标是根据功能效果建构的行为指向；</p> <p>(2) 体育学科功能：</p> <p>对于个人的功能；对于社会的功能</p> <p>(3) 体育学科的价值</p> <p>3、合理制定体育教学目标的意义</p> <p>(1) 充分发挥体育学科教学的功能。</p> <p>(2) 保障体育教学目的（意图）的实现。</p> <p>(3) 确保层层目标衔接，最终实现总目标。</p> <p>(4) 明确和落实体育的教学任务。</p> <p>(5) 体育教学目标规约了教学过程。</p> <p>(6) 指引、激励教师的教与学生的学。</p> <p>(7) 形成检验教学成果的标准。</p> <p><b>思政融入点：</b>在健康中国和构建人类卫生健康命运共同体的背景下，通过体育教学目标与体育学科的功能与价值分析，培养学生具有提高中华民族全民族身体素质的大局意识和家国情怀，尤其是新冠疫情发生以来，通过制定体育教学目标，树立健康第一的教育理念，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民族身体素质的责任感。</p> <p>二、体育教学目标的结构</p> <p>1、体育教学目标的外部结构</p> <p>(1) 体育教学目标的层次与分类。</p> <p>(2) 各层次目标的功能与任务。</p>	<p><b>讨论：</b>体育的功能有哪些？</p> <p><b>预设回答：</b>从专业范围内回答。</p> <p><b>导入：</b>从国家和民族复兴的角度制订目标。</p> <p><b>案例：</b>1972年中美乒乓球外交事件。</p> <p><b>体现：</b>健康中国和人类卫生健康命运共同体意识。</p>
--	---

<p>2、体育教学目标的内部要素</p> <p>(1) 基础目标：知识与技能目标——让学生学会</p> <p>(2) 核心目标：过程与方法目标——让学生会学</p> <p>(3) 优先目标：情感态度价值观目标——让学生乐学</p>	
<p>思考题、作业：</p> <p>(1) 你是怎样理解“体育教学目的、体育教学功能与体育教学目标之家之间的联系与区别”？</p> <p>(2) 完成学习通《体育教学目标》的章节测验。</p>	
<p>参考资料：</p> <p>腾讯视频：《谁说出身决定命运》</p> <p>腾讯视频：1972 年中美乒乓外交事件《乒乓外交——小球转动大球》</p>	
<p>教学后记：</p> <p><b>※教学内容小结：</b>重点分析体育教学目标的概念▷与功能、价值的关系▷以及制订体育教学目标制定的意义。</p> <p><b>※课程思政小结：</b>解读目标的意义▷强调目标与国家富强民族复兴结合▷从健康中国和构建人类卫生健康共同体角度培养学生的健康意识。</p> <p>以前只强调知识和技能的学习，已经让学生的学习动力大打折扣，课程思政的引入，让体育教育专业学生知道知识的重要性，同时更重要的是作为教师要有教育情怀和强烈的使命感，这样学生的学习动力就不一样，学习更自觉更努力。</p>	