



教案与课程设计

《国际法学》

(课程思政)

湖南人文科技学院

2020年8月





课程名称：《国际法学》

第二讲 国际法的编纂

授课章节	第二章第三节	授课专业和年级	法学专业 2018 级学生
标 题	国际法的编纂	授课时长	25 分钟
教学目的	掌握内容	1、国际法编纂的含义与类型； 2、国际法编纂的意义； 3、联合国编纂国际法的活动； 4、中国对国际法编纂和逐步发展做出的重要贡献。	
	主要专业知识内容	1、国际法编纂的含义与类型； 2、联合国编纂国际法的活动；	
	主要课程思政映射与融入点	1、国际法编纂的意义； 2、中国对国际法编纂和逐渐发展做出的重要贡献。	
教学重点	1、国际法编纂的类型； 2、联合国编纂国际法的主要活动； 3、中国提出的“人类命运共同体”以及“海洋命运共同体”理念对国际法发展产生重大影响，将发展成为各国遵守的国际法规则。		
教学难点	国际法的逐步发展(the gradual development of international law)以及中国对国际法逐步发展做出的贡献		
教学方法	1、视频教学法； 2、体验式教学； 3、课程思政法； 4、课堂讨论法。		





教 学 过 程	<p>一、课程导入：</p> <p>复习： 同学们，我们今天学习第二章“国际法的渊源”的第三节“国际法的编纂”。在学习新课之前，我们先来回顾一下在前面学习的“国际法的定义”。根据第一章学习过的内容我们知道，国际法是在国际交往中形成的，用以调整国际关系（主要是国家间关系）的，有法律约束力的各种原则、规则和制度的总称。</p> <p>二、新课讲授：</p> <p>我们今天学习的国际法的编纂（codification），就是把上述定义中所说的国际法原则、规则和制度，按照一定的规律编制成为条文化和系统化的法典。因此，国际法的编纂也叫做“国际法的法典化”。最早提出编制国际法法典思想的是英国哲学家边沁。</p> <p>一般来说，国际法编纂有两种取向，或者说国际法编纂有两种目的：</p> <p>第一个目的就是，整理现有制度，我习惯把它简称为“整旧”，意思是指，将现有的国际法原则、规则和制度订成法典，使分散的原则、规则和制度法典化。换句话说，这是对即存的国际法进行重新排列组合。</p> <p>第二个目的是，促进法律发展，我把它简称为“促新”，这种类型是通过签订国际条约，使各国对国际法的某些问题达成协议，形成新的法律，并促进其发展。</p> <p>（课程思政映射点设计：将思政元素——中国对国际法编纂与逐渐发展所作的重大贡献融入专业教育——国际法编纂与逐渐发展）</p> <p>下面我们通过中国参与的国际法编纂活动来帮助同学们进一步加深国际法编纂这一概念的理解。从整体上来看，不论是近代还是现代，中国对国际法的编纂和逐渐发展都作出了重大贡献。（课程思政重点）主要体现在以下几个方面：</p> <p>三、课程思政：</p> <p>首先，中国参与了数以百计的多边国际公约的草拟和制订。譬如说，在抗日战争期间，中国共产党不仅将处于无组织状态的中国民众动员和组织起来，最终赢得抗日战争的全面胜利，为反法西斯战争取得胜利做出了卓越的贡献；而且在抗战胜利后派代表出席在美国旧金山召开的联合国制宪会议，为《联合国宪章》的签署做出了重要贡献。新中国成立后，我国从1973年开始自始至终参加了第三次联合国海洋法会议，在会议期间，中国同广大发展中国家一起，团结战斗，排除了重重困难，克服了各种阻力，为《联合国海洋法公约》的形成做了长期不懈的努力，从而使体现新的国际海洋秩序的《联合国海洋法公约》最终顺利诞生。除此以外，中国还是其他诸多国际公约的原始缔约国或参加国，对国际法的编纂和逐步发展做出了积极贡献。</p>
------------------	---





同学们应该为此感到自豪。

(课程思政映射点设计：通过中国共产党参加联合国制宪会议的历史事实，帮助学生理解与掌握中国共产党是一个伟大、正确、英明的政党，当代大学生要坚决拥护中国共产党的领导。同时藉此培养学生的大国自豪感、树立起责任担当意识)

其次，中国和其他国家共同倡议的“和平共处五项原则”已经成为国际社会公认的国际法基本原则，这也是中国对国际法发展的直接贡献。

(课程思政映射点设计：和平共处五项原则对国际法发展的贡献，此处初步介绍，第四章第三节作进一步讲授与学习。)

最后，习近平总书记提出的“人类命运共同体”理念为国际法的发展开辟了新的天地。

早在 2013 年 3 月，习近平总书记在莫斯科国际关系学院发表演讲，他在演讲中指出，“这个世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深，人类生活在同一个地球村里，生活在历史和现实交汇的同一个时空里，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。”

(课程思政映射点设计：结合习近平总书记提出的“人类命运共同体”理念与“海洋命运共同体”理念，向学生介绍 21 世纪以来中国对国际法的逐步发展做出的超越贡献。)

经过近几年的努力，“人类命运共同体”理念逐渐被国际社会所接受。应该说，“人类命运共同体”是中国对全球治理与国际法治思想的新贡献。一方面，构建人类命运共同体需要具体的国际法规则作为支撑；另一方面，这一理念为当代国际法的发展带来了新的动力，也为国际法理论研究指明了方向。

联合国国际法院前院长史久镛先生在接受记者采访时表示，“人类命运共同体理念将逐步转化为国际法规则”，史久镛先生说，“习近平总书记提出的构建人类命运共同体理念，以及新发展观、安全观、全球治理观等，丰富了国际法治思想，得到了越来越多国家的认同。我相信，随着实践的发展，人类命运共同体理念将逐步转化为国际法规则。”

四、联合国编纂国际法的活动

(一) 国际法委员会

(International Law Commission, ILC)

1、通常程序：

(1) ILC 向联合国大会提出编纂选题或大会自行提出选题；
(注意：有关**逐渐发展国际法**的建议不由 ILC 提出，由联合国大会或联合国会员国和其他授权机构送交 ILC)

(2) ILC 讨论并草拟公约草案；

(3) 提交大会或召开外交会议讨论通过；

(4) 开放给各国签署和批准。

2、ILC 的主要编纂任务：





[键入文字]

	<p>(1) 国际法的“编纂”：确定现有法（整旧）</p> <p>(2) 逐渐发展国际法（gradual development）：创立新的国际法规则（包括为新专题订立规章和全面修订现行规则）</p> <p>（二）联合国的其他机构</p> <p>1、联合国大会第六（法律）委员会 主要关注：确立新的国际法规则</p> <p>（课程思政映射点设计：国际社会不同于金字塔式的国内社会，它具有平行社会的性质，国际社会没有凌驾于主权国家之上的立法机构。因此，包括联合国大会第六委员会在内的具有编纂与发展国际法功能的机构均不得以任何形式或以任何借口干涉他国内政，也不能被西方个别大国挟持，对他国内政指手画脚。引导学生谈心得体会。）</p> <p>2、国际贸易法委员会 目标：促进国际贸易法的逐步协调与统一</p> <p>3、联合国人权理事会、和平利用外层空间委员会、联合国秘书处等</p> <p>（课程思政映射点设计：人权理事会在有关人权问题上既要坚持人权的普遍性，同时要杜绝用某一国的模式作标准或将一国模式强加于其他国家。人权问题本质上属于一国内部管辖的问题，尊重国家主权和不干涉内政是公认的国际法准则。引导学生谈心得体会。）</p> <p>五、小结</p> <p>同学们，中国作为世界上爱好和平的国家，不仅是世界和平的建设者，而且是国际法发展的贡献者、国际秩序的维护者，是世界上受尊重的国家。这绝不是咱们中国自己标榜自己，而是绝大多数西方国家的共识，不信，我们一起来欣赏一小段视频：</p> <p>好了，同学们，今天我们主要介绍了国际法编纂的定义与取向，我们要重点掌握中国对国际法编纂与发展作出的重要贡献。要深刻认识到，中国是世界和平的建设者，国际秩序的维护者，也是国际法编纂与发展的重要贡献者。我们坚决反对一切不尊重事实、颠倒黑白，对中国横加指责的错误行为。这一讲内容就讲到这里，同学们下课。</p>
<p>课堂总结</p>	<p>一、总结本堂课要求学生掌握的专业知识：</p> <p>（一）正确理解国际法编纂的含义并正确区分其类型；</p> <p>（二）了解国际法编纂的意义；</p> <p>（三）熟悉联合国编纂国际法的基本程序；</p> <p>二、回顾本堂课的课程思政映射点与融入点，引导学生充分认识中国对国际法编纂和逐步发展做出的重要贡献；</p> <p>三、布置课后作业：中国未来还可以在哪些领域对国际法的编纂与逐步发展做出更大的贡献。</p>

